

## Herramienta: establecer el momento adecuado para los/las adolescentes

Utilice las preguntas a continuación para guiarse al momento de organizar actividades para asegurar que los tiempos convengan a los adolescentes y no representen barreras a su participación en la intervención.

- ▶ ¿Cómo pasan su tiempo las y los adolescentes?
- ▶ ¿Cuándo van a la escuela, se socializan, trabajan, rezan, se relajan, comen, hacen las tareas domésticas, cuidan de sus hermanos o de sus propios hijos?
- ▶ ¿Hay días de la semana en los que los adolescentes disponen de más o menos tiempo libre? (Por ejemplo, fines de semana).
- ▶ ¿En qué momento los adolescentes disponen de tiempo libre?
- ▶ ¿Hay momentos del día y de la semana en que los adolescentes están desocupados y aburridos?
- ▶ ¿Hay ocasiones específicas en las que los adolescentes se involucren en comportamientos inseguros o poco sanos, como jugar en la calle, nadar en áreas inseguras, fumar, beber alcohol o consumir drogas?
- ▶ ¿Hay momentos del día en los que los adolescentes esperan largo tiempo antes de trabajar, recibir alimentos o artículos no alimentarios, en baños o duchas, o en cocinas comunitarias?

Si los adolescentes disponen de tiempo libre limitado para participar en las actividades, ¿Sería posible entonces hablar con sus padres, miembros de la familia u otras personas para disponer de un descanso más extenso que les permita participar en las actividades del Kit para adolescentes?